



- 新しい学びのカタチ、はじまる-



立志(りっし)、求己(きゅうき)、慎独(しんどく)

近藤篤山先生の「三戒」の教えによる

立志…人は生まれ持った才能を高めるため、さらに勉 強しなければならない

求己…失敗してもひとのせいにせず、自分の悪いところがなかったか反省する

慎独…他人が見ていても見ていなくても、同じ態度で いなければならない

校是

積 微 力 行

近藤篤山先生の教えに基づく言葉であり、「小さなことの積み重ねが大切であり、労を惜しまず励み努めなさい。」という意味で、大志を持つ者の在り方が示されています。

近藤 篤山(こんどう とくざん)1766~1846

江戸時代後期の儒学者であり教育者です。小松藩に賓師(ひんし=藩主の先生)として招かれ、40年にわたって領民の教育に携わりました。篤山先生は、人々に対し心の持ち方や日々努力することの大切さを説き、自らもそれを実践しようと努めました。その教えは領民を大いに感化し、誠実な人柄は広く慕われて「伊予聖人」と呼ばれました。

小松地域では今でも近藤氏は「篤山先生」と呼ばれ、称えられています。

(西条市HP抜粋)

します。新しく誕生する小松高校は、愛媛の県立高校としては初となる「教員養成コース」等が選択できる「普通科」、全国でも数少ない情報系専門学科である「情報科学科」からなる、多彩な学びを実現する学校です。本校では、地域との連携を取り入れた教育活動を実践し、地域社会の発展に貢献する、高い志を持った人材を育むことを目指します。

校章の紹介

- ・折り重なる複数の形体は、校是である「積微力行」を、中央に設けた消失点に向かって複数の形体が収束していく様子は、未来に向かって一丸となって進む(伸びてゆく)様子を表しています。
- •背景の縦の3本線は、それぞれ校訓である「立志、求己、慎独」を表しており、 小松の「小」の文字をイメージしています。
- ◆制作者: 小松高校及び丹原高校の教員・生徒からなるプロジェクトチーム

新制服紹介





刺絲

石鎚山と瀬戸内 海をモチーフに 豊かな自然を 表現したオリジ ナル刺繍です。



ネクタイ グレーのベース カラーに組と カラーの若草 のラインを取り 入れました。



ボタン 学校のイニシャ ルを取り入れた 上品なボタン です。

普通科 多様な進路希望、キャリ/ア教育の充実

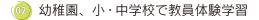
普通科では、多彩な進路希望や、興味・関心に対応した科目選択ができるよう教育課程を編成する とともに、キャリア教育の充実を図ります。また、より高い学力の育成を目指し、ICTの効果的な活用 や習熟度別講座、少人数指導により、「分かる授業」を展開するとともに、主体的・対話的で深い学び の実現を図ります。

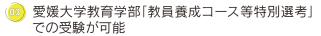
他にも、探究的な学びや教科等横断的な学びを取り入れ、社会課題に関心を持たせ、探究心や課 題解決能力、思考力・判断力・表現力を育成します。



教員養成 J - Z Teacher Training









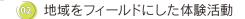
科目 は、コース独自の科目

[年次	1 2	3 4	5 6	7	8	9	10 1	11 1	2 13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
共通	I	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史	総合	3	数学 I		数学A	化学	基礎		体育		保健	音楽	N I 打 I	英語コミ	ュニケー	I עבע	論理·	表現I	家庭	基礎	情幸	ξI	総探	HR
			文学国語	地理探察	究						数制																		
											スポー	-ツII																	
	II 論理国語 古典探究		古典探究	日本史探	究	公	Ħ,		数学II	I	音楽	€II	生物	基礎	地学	基礎	体	育	保健	英語:	בבב	ケーシ	ョンII	論理·	表現∥	※教育	探究 I	総探	HR
											美術	ijΠ																	
			国語研究A	世界史探	究						英語研	开究A																	
			文学国語	地理探察	Æ	政治・	経済			数学C	数学 探究 II	•		化学研	开究	スポー	-ツII												
	Ⅲ 論理国語										21.7 0 11					英語研	Ħ究Β												
		論理国語	古典探究	日本史探	究			数学	探究I	音楽	研究	生物基	₫礎 -		_			体	育	英語:	コミュニ	ケーシ	ョンⅢ	論理·	表現Ⅲ	※教育	探究II	総探	HR
						·^-	rm.							115-334-		保育	基礎												
			国語研究B	世界史探	究	倫	理			美術	研究			地学研	ガガー	情報	ып теп												
			min 117 0 =		., .					24112	10170					1月年以	处理												

[※]学校設定科目「教育探究・1」は、外部講師の講義や実習を通じて教員になるための基礎知識を身に付けるとともに、協働学習の中で高いコミュニケーション能力も身に付ける科目である。
※学校設定科目「教育探究・11」は、外部講師の講義や実習を通じて教員になるための基礎知識を身に付けるとともに、教育に関する課題に取り組む中で問題解決能力も身に付ける科目である。

社会共創

1 地域と連携した実社会で必要なスキルの習得



03 地域の活性化に貢献する探究活動



科目 は、コース独自の科目

[年次	1 2	3 4	5 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
共通	I	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史終	総合	į	数学I		数均	≱Α	化学	基礎		体育		保健	音楽		英語コミ	ュニケー	I עבע	論理·	表現Ⅰ	家庭	基礎	情報	I	総探	HR
			文学国語	地理探究	3																		論理·	表現Ⅱ	wala	N. E	w=.	1*		
	II	論理国語	国語研究A	日本史探?	究	公:	ŧ		数学	žⅡ		生物	基礎	地学	基礎	体	育	保健	英語]]]	ケーショ	ョンII			*/'ファァ スタラ		※フィー スタテ		総探	HR
		(高葉) どいえて、		_																		(商業	ŧ)	(AS I		(FS I				
			(商業)ビジネス・ コミュニケーション 世界史探究																		マーケ									
			文学国語	地理探究	3	政治·	経済						化学	研究							論理·		wal		※フィ-		*アントレフレ スタディ			
	-	国語研究B	日本史探究	źr.			*6	学探究	, ,	生物	其磁			体	*	茶頭:	727-	ケーショ	2 \ III			※アカラ スタラ		スタラ		音楽	正空	総探	HR	
		コロ 二十二十二日	国品別ブル	口个又派	,,,			¥λ.	ナコホノル	, 1	±499	ME WE			1 144	8	×101-		, , , -	17111	(商業		(ASI		(FSI		日本	9176	WO-JAY	1111
		(商業) 観光ビジネス	世界史探究	究	倫	里						地学	研究							ビジ: マネジ						美術	研究			

[・] 学校設定利目「アカデミック・スタディI (AS 1)」は、大学の講義などから地域振興を理論的に学ぶ科目である。 ※学校設定利目「アカデミック・スタディI (FS 1)」は、西条市をフィールドとして実践的に学ぶ科目である。 ※学校設定利目「アカデミック・スタディI (FS 1)」は、西条市をフィールドとして実践的に学ぶ科目である。 ※学校設定利目「アントレプレナーシップ・スタディ(ES 1)」は、西条市をフィールドとして実践的に学ぶ科目である。 ※学校設定利目「アントレプレナーシップ・スタディ(ES 1)」は、西条市をフィールドとして実践的に学ぶ科目である。

(1) 大学進学を目指した、より高度な授業

02) 文系・理系に分かれた、細やかな指導

(3) 国公立大学への進学に向けたカリキュラム



[年次 1 2 3		3 4	5 6	7	8	9 10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25 26	27 28	29 30	31	32
共通	I	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史終	総合	数学	I	数	≱ Α	化学	基礎		体育		保健	音楽 美術		英語コミ	ユニケー	I עבע	論理·表現Ⅰ	家庭基礎	情報I	総探	HR
文系	П	論理国語	文学国語	古典探究		理探究		公共		米在台	≱II		数单	≱Β	生物	= #	地学	= 744	体		保健	英語コミュニ	<i>т_</i> 3,∃3,∏	論理·表現[[総探	HR
又术	11	神生出品	入子四品	口兴休九		中央採究		47		女人一	f- 11		英語码	研究A	±49	SE WE	16 .7 ∶	SEE W.E.	144	Ħ	床庭	大品コミエー) — J = J II	調任 : 玖坑 II	和山木	ПК
理系			文学国語	地理探察	発															_						
	11	論理国語 -	古典探究	日本史探	究	公共		Ξ Χ:	学II		<u></u> χ χ:	学B	物理	基礎	化	子	生物	垦锭	体	Ħ	保健	英語コミュニ	グーションⅡ	論理·表現Ⅱ	総探	HR
					地	理探究						数学C	数学 探究 II			化学	研究	国語研	研究A							
文系理系	III	論理国語	文学国語	古典探究	日本	*史探究	政治	·経済	数	学探究	I	音楽		生物	基礎	10,	W120		,,,,,,,,	体	育	英語コミュニ	ケーションⅢ	論理·表現Ⅲ	総探	HR
					世界	早史探究						美術	研究			地学	研究	英語研	研究B							
	ш	-A TM (F) -T	文学国語	地理探察	R		数学Ⅲ			数学C				物理				(1.334			-	## #	/ > -> ***	20 YM + YO	663 AFF	
	111	論理国語	古典探究	日本史探	究	3	学探究		数学C	数学指	架究 II			生物				化学		体	Ħ	英語コミュニ	ケーションⅢ	論理·表現Ⅲ	総探	HR

情報科学科 最新の技術力や創造力を育成

情報科学科では、専門教科「情報」の基礎から専門的知識・技術まで習得できる柔軟な教育課程を編 成し、大学等への進学に対応した教育を推進します。また、個人やグループで取り組む課題研究、情 報に関する資格・検定の取得、コンテストへの挑戦等を通して専門性を高め、課題解決能力を育成し

他にも、大学や企業等と連携し、専門家を招いたり、訪問したりして最新の技術に触れ、技術力や 創造力を育成します。



情報探究

- プログラミングの基本から応用まで幅広く学習
- 🔞 大学入学共通テストにも対応した、柔軟な カリキュラム



科目は、情報専門科目

	年次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31 3	32
共通	I	言語	文化	2	共		数学	I	数	学 Α	化学基		生物	基礎		体育		保健	音楽 美術		英語コミ	ユニケー	Ĵ∃Σ	論理·	表現Ⅰ	情報	産業と	社会	情報の表現	と管理	※プログラミ	ング基礎 ト	HR
	II	II 現代の国語 歴史総合 数学II 数学B							物理	基礎	体	育	保健	英語	בבוב	ケーショ	II	家庭	基礎	情報シブログ	ステムの ラミング	情報テク	ソロジー	情	報実習	当	誤	題研究	·	HR			
理数 情報型	国語研究C		++h IB	総合		数学	III	数C	/*	音	#晒-	1212/		1./III		物	理			化	学		情報		情報	中羽	=6	果題研究	,	※先頭		HR	
総合情報型	Ш	国語	研究B	1613	₩ □		数学	架究 I		14	Ħ	大祖-	441-) -)=		ネット	フークシ	ステム	※プロ・	グラミン・	グ応用	※W デサ	leb ドイン	セキコ	リティ	1FFX	大日	E7	水泥器切り力	'	デジタ	' ル	HIN

※学校設定科目(プログラミング基礎)は、アルゴリズムやプログラミングに関する基礎的な知識と技術について学ぶ科目である。 ※学校設定科目「プログラミング応用」は、制御機文や基本的なデータ構造などを用いて、解決すべき問題に対するプログラムの作成方法を学ぶ科目である。 ※学校設定科目(Web デザイン)は、Web 製作の基礎であるHTMLやCSS、ユニバーサルデザインについて学ぶ科目である。 ※学校設定科目 15編デジタルは、AIやビッグテータ、IoTといった新しい技術について学ぶ科目である。

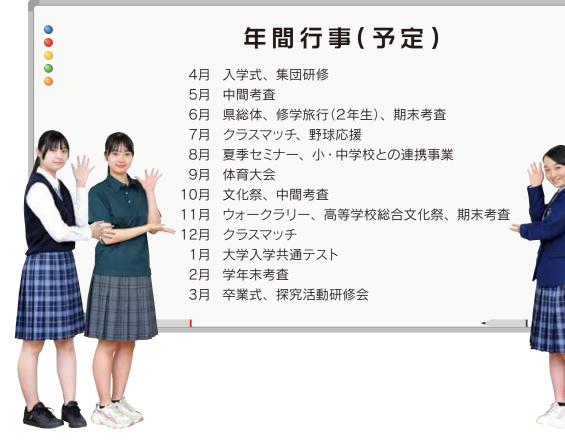
情報クリエイト

- 動画編集やサイト制作の技術を学習
- VRやAR、3Dプリンタ等を活用した実習活動
- 地域の課題を解決するためのコンテンツ制作



科目は、情報専門科目

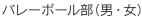
	年次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
共通	I	言語	文化	公	#		数学 I		数	źΑ	化学	化学基礎		基礎		体育		保健	音楽		英語コミ	ュニケー) J V E Č	論理·	表現I	情報	産業と	社会	情報の表	現と管理	※プログラミ	ング基礎	HR
	II	現代の	国語	歴史	総合		数学	έII		音楽		物理	基礎	体	育	保健	英語:	コミュニ・	ケーショ	ンII	家庭	基礎	メデーサー	イアと ビス	情報テク	ソロジー	情	報実習	III	調	題研究	3	HR
	III	国語研	f究B	地理	総合	総合 数学探究 [体	育	英語	1212	ケーショ	ル Ⅲ	情幸	日デザ~	イン	コンテ	ンツ制作	と発信	※W デサ		情報 セキュ	リティ	情報:	実習	=E	製研 乳	R	※先動 デジタ	端タル	HR



部活動









卓球部(男·女)



サッカー部(男・女)



テニス部(男・女)



スポーツクライミング部(男・女)



野球部



総合体育文化部





吹奏楽部



日本音楽部



美術部



茶道·華道部



ホームメイキング部



ITサイエンス部



ふるさと探究部



愛媛県立小松高等学校

〒799-1101 愛媛県西条市小松町新屋敷乙42番地1 電話(0898)72-2731 Fax(0898)72-3669 HP https://komatsu-h.esnet.ed.jp



